

Via Vespucci 9, CESANO BOSCONE, <u>www.icsdavinci.edu.it</u>
CAP 20090, Tel. 02/4501218 – 4583574 C.F. 80124550155 Codice meccanografico MIIC8ET00X –

Ambito territoriale LOMO000025

MIIC8ET00X@istruzione.it; MIIC8ET00X@pec.istruzione.it;

Cesano Boscone, 21/01/2021 Circ. n. 158



A tutti i docenti curricolari e di sostegno Alle funzioni strumentali – area inclusione Al personale amministrativo – settore alunni Alla DSGA dott.ssa A. Rodia A tutti i genitori interessati

OGGETTO: NUOVO MODELLO PEI AI SENSI DELL' ART. 7, COMMA 2-TER DEL DECRETO LEGISLATIVO 66/2017. DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE 29 DICEMBRE 2020, N. 182.

Si informano quanti in indirizzo che in seguito alla normativa in oggetto, in merito alla quale si auspica che ogni docente effettui un'attenta lettura, necessaria per una messa in pratica consapevole delle linee guida e nell'ottica di autoformazione, è previsto l'utilizzo di nuovi modelli PEI per gli alunni con disabilità su tutto il territorio nazionale. Inoltre, con il decreto ministeriale n. 182/2020, si definiscono nuove modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno.

In considerazione dell'avvio inoltrato dell'anno scolastico, le istituzioni scolastiche possono per l'anno scolastico in corso, ovvero, 2020/2021 continuare ad utilizzare i modelli di PEI attualmente in uso, ma è opportuno, già nel corso di questo a.s., preparare un passaggio progressivo ai nuovi modelli, per mettere a fuoco, entro il prossimo 30 giugno 2021, modalità di attuazione di quanto richiesto nel decreto ministeriale, con la consapevolezza che non si tratta *tout court* di un passaggio o di un mero adempimento, ma di un processo di inclusione da realizzare per promuovere il potenziamento delle abilità residue dell'alunno con disabilità e il suo successo formativo.

Quanto sopra non coinvolge solo i docenti di sostegno, ma tutti i docenti del team o del consiglio di classe a cui l'alunno con disabilità è affidato.

Si chiede, pertanto, a tutti i docenti di studiare quanto allegato alla presente e alle funzioni strumentali – area inclusione – di coordinare gruppi di lavoro e focus group al fine di approdare alla realizzazione di una documentazione dettagliata che sia punto di riferimento del percorso inclusivo dell'istituto scolastico e all'utilizzo consapevole dei nuovi modelli PEI per il prossimo a.s..

Si ringrazia per la cortese attenzione.

ALLEGATI:

- NOTA MINISTERO ISTRUZIONE N. 40 DEL 13.01.2021;
- DECRETO N. 182 DEL 29.12.2020;
- LINEE GUIDA;
- PEI INFANZIA;
- PEI PRIMARIA;
- PEI S.SECONDARIA DI PRIMO GRADO;
- TABELLA FABBISOGNO RISORSE PROFESSIONALI PER IL SOSTEGNO DIDATTICO E L'ASSISTENZA;
- DEBITO DI FUNZIONAMENTO.